

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»  
Г.о. Подольск Московской области



«Утверждаю»  
Директор школы Л.Ю. Панова  
Протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2018г.  
Приказ по школе № 255 от 28.08.2018г.

**Положение о научном обществе учащихся**  
**Общие положения**

Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и данным Положением.

**Научное общество учащихся (НОУ)** является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора школы по научно-методической работе.

Положение о научном обществе должно быть рассмотрено на заседании совета научного общества и принято общим собранием членов НОУ. Собрание – это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности.

На общем собрании утверждается Совет НОУ, в который входит 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год, принимаются эмблема и девиз.

**Цели и задачи научного общества обучающихся**

**Цели:**

- Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

**Задачи:**

- ✓ овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;

- ✓ научиться работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- ✓ стать пропагандистами в значимой для себя области знаний;
- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами;
- ✓ подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней;
- ✓ способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

#### **Содержание и формы работы научного общества:**

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты – ИОМ).

#### **Структура и организация работы научного общества обучающихся**

Высшим органом НОУ является итоговая конференция НОУ, которая проводится ежегодно в мае месяце для подведения итогов за текущий учебный год и определяет задачи на новый учебный год, утверждает документы и решения, определяющие деятельность НОУ на последующий период.

В период между конференциями деятельность НОУ осуществляется на уровне СОШ № 27, где создается совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь руководителям и консультантам в работе по проведению учебных конференций, собраний. Занятия членов НОУ проводятся не реже одного раза в месяц.

### **Основные направления работы НОУ**

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

### **Участники НОУ**

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

***Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:***

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;

Ученик, получивший высокую оценку своей деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель научной работой учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

***Ученик, участвующий в НОУ, обязан:***

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, предъявляемые к исследовательской работе;
- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научных работ.

## **Планирование работы научного общества учащихся**

### **Заседания Совета научного общества учащихся.**

В этот раздел необходимо включить вопросы организации работы научного общества. Это и изучение членами Совета научного общества результатов диагностики, проведенной в классах, и содержание работы предметных научных секций, и анализ участия членов НОУ в предметных олимпиадах, и подготовка научных конференций. Планирование заседаний Совета НОУ дает возможность прогнозировать и осуществлять контроль за организацией научно-исследовательской работы в школе, корректировать деятельность самого Совета.

### **Организация работы секций научного общества учащихся**

Основная форма работы НОУ – это секция, в которую могут быть объединены учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний. Занятия в секции проводятся один раз в две недели. Занятия могут длиться 1,5 – 2 часа в зависимости от темы занятия. Итоги работы секции и результативность деятельности подводятся на итоговой научно-исследовательской конференции.

На конференцию каждая секция представляет работы, которые прошли предварительную защиту на итоговом занятии в каждой секции.

Основным документом работы секции НОУ является план деятельности на учебный год. Он может состоять из следующих пунктов и разделов:

- Название секции.
- Руководитель секции.
- Цель создания секции и её основные задачи.
- Главные направления ее работы

*Формы работы секции:*

- ✓ теоретические знания,
- ✓ практические занятия,
- ✓ творческие занятия,
- ✓ исследовательско-итоговая работа (защита докладов, рефератов, конкурсы, олимпиады, малые и большие конференции).

План работы секции обсуждается на одном из первых занятий и утверждается на заседании НОУ. В каждой секции избираются органы управления.

### **Научно-исследовательская конференция.**

Конференция проводится администрацией школы и Советом НОУ с целью:

- развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;
- вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни своей страны;
- профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

### **Участники конференции.**

К участию в конференции допускаются учащиеся, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

### **Общие требования к работам.**

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме

доклада или отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами.

**Научная работа должна быть:**

- исследовательской;
- актуальной
- иметь практическую значимость.

**В работе должны быть следующие составляющие:**

- поставлены задачи;
- намечены пути их решения;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист;
- работа представленная на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя.

**Защита исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на секции НОУ, должна быть оформлена согласно «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ обучающихся», её название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией. Защита работы представляет собой краткий доклад учащегося и ответы на последующие вопросы членов комиссии.

**Награждение**

Победители, призеры и участники награждаются дипломами I, II, III степени.