



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательное учреждение № 27»  
140011, Московская область, город Подольск, улица Профсоюзная, дом 6

Тел/факс 8(496)763-61-41, e-mail: [Podshkola27@mail.ru](mailto:Podshkola27@mail.ru)

**Областной конкурс общеобразовательных организаций  
муниципальных образований Московской области на  
присвоение статуса Региональной инновационной площадки  
Московской области в 2018 году**



**Социально-адаптивная программа выявления и реализации  
способностей жителей микрорайона через клуб выходного  
дня «Мир наших увлечений»**

Номинация: Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

Г.о.Подольск, Московской области 2018 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	3
3. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.....	3
4. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.....	3
5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	3
6. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА, ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
7. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА .....	4
8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА .....	4
9.ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА .....	5
10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА .....	5
11.ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ ...	6
12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	7
13. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.....	11
14.ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	15
15. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	16
16.ОСНОВНЫЕ РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОД..	16
17.ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПЕРЕЧНЮ УЧЕБНОГО, УЧЕБНО- ЛАБОРАТОРНОГО, УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	17

## Описание инновационного образовательного проекта

### **1. Наименование образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

### **2. Направление реализации проекта**

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

### **3. Название проекта**

Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»

### **4. Ключевые слова**

Творческая деятельность, содружество, самоопределение и самореализация, гражданская позиция, поисково - исследовательская деятельность, семья.

### **5. Срок реализации проекта**

2018-2021г.г.

### **6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

«Всё второстепенно в сравнении с заботой о детях».

Иоанн Златоуст

Проблема взаимодействия школы и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество образовательного учреждения с семьёй. Многие считают, что воспитывать детей должна школа. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр видеороликов и прогулки.

В такой ситуации возникают вопросы: Как заинтересовать родителей в совместной работе с педагогами в плане воспитания детей?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и школе, сделать родителей участниками воспитательно-образовательного процесса? Для решения этих вопросов разработана «Социально-адаптивная программа выявления и

реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений», которая направлена на:

- укрепление связей между родительской общественностью и образовательным учреждением посредством различных мероприятий;
- возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями;
- вовлечение учащихся, оказавшихся в трудно жизненной ситуации в общественную жизнь школы и города;
- выявление детей с повышенным уровнем способностей и использование их интеллектуального и творческого потенциала для участия в конкурсах различного уровня;
- развитие материально-технической базы школы;
- проведение информационных акций по результатам реализации проекта.

## **7. Цели проекта**

Создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие образовательного учреждения и семьи.

### **Задачи проекта**

1. Организовать совместный отдых детей и взрослых способствующий вовлечению в совместную творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета родителей.
2. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
3. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
4. Выработка единого стиля общения с ребенком в ОУ и семье.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

## **8. Ожидаемые результаты проекта**

Родители должны стать партнёрами не только с педагогами, но и с собственными детьми. Дети испытают несомненный восторг, гордость за свою семью, за своих родителей, когда мама и папа принимают участие в соревнованиях, творческих конкурсах и выставках. Создастся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его положительное чувство самооценки.

- в процессе реализации проекта мы планируем привлечь к работе клуба выходного дня в общей сложности не менее 45-50 семей "группы риска";
- в работе кружков планируем задействовать одновременно 25-30 участников, в спортивных секциях - ещё 15-20 человек;
- в работе клуба будут принимать участие не менее 20-ти специалистов и педагогов - работников школы и 33 классных руководителя 1-11 классов;
- в процессе реализации проекта возродить волонтерское движение среди населения микрорайона школы;
- родители овладеют приемами взаимодействия с ребенком;
- будут сформированы умения у родителей замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка;
- обучающиеся расширят опыт общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий;
- родители смогут овладеть практическими умениями и навыками по воспитанию и развитию детей;
- в результате работы клуба будет выработан единый стиль общения с ребенком в образовательной организации и семье.

### **9. Ожидаемые эффекты проекта**

- улучшение социально-психологического микроклимата в семьях микрорайона;
- развитие навыков общения между членами семьи, укрепление связи между поколениями в каждой конкретной семье через совместное творчество и досуг;
- положительная динамика личностного развития человека (повышение знаний, умений через навыки командной работы);
- развитие, саморазвитие и самореализация участников проекта, творческого потенциала личности каждого учащегося;
- оказание посильной помощи пожилым одиноким людям и участникам Великой Отечественной войны;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями с целью диссеминации опыта;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья учащихся.

### **10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

- положительная динамика количества посещающих занятий клуба;
- успешное участие в творческих и спортивных мероприятиях;

- увеличение количества семей, принимающих участие в работе клуба;
- наличие положительной оценки работы клуба;
- проведение выставок творческих работ;
- освещение работы клуба на страницах сайта;
- совместные творческие мероприятия родителей, учителей и детей.

## **11. Описание основных мероприятий проекта по этапам**

### **11.1. Подготовительный этап**

- разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты образовательной организации;
- анализ ресурсов для реализации проекта: кадрового потенциала, материально - технической базы, информационного сопровождения;
- составление плана реализации проекта, определение основной идеи, постановка цели и задач проекта, выработка стратегии реализации;
- разработка критериев и показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации по результатам реализации проекта;
- анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью ознакомления с основной идеей проекта и выявления наиболее приоритетных направлений в его реализации;
- разработка системы психолого-педагогического сопровождения;
- определение состава рабочей группы по реализации проекта для распределения функциональных обязанностей;
- определение сроков реализации основных мероприятий проекта и его отдельных направлений; разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности и кружковой работе с включением проектной деятельности, заключение договоров и разработка локальных актов о социальном партнерстве;
- разработка модели сетевого взаимодействия.

### **11.2. Основной этап (экспериментально-практический)**

- организация совместной досуговой деятельности (праздники, экскурсии, поездки, мастер-классы)
- приобщение семей к активному совместному семейному отдыху
- внедрение новых форм и методов работы (в т.ч. правовое просвещение, спортивно-оздоровительные мероприятия, мероприятия, объединяющие всех субъектов).
- консультирование и методическое сопровождение деятельности учителей, работающих в клубе.

- выявление детей и родителей с повышенным уровнем творческих способностей и использование их интеллектуального и творческого потенциала для работы в клубе выходного дня;
- осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешной деятельности обучающихся; приобретение дополнительного оборудования для работы клуба;
- разработка критериев оценки деятельности и мониторинг основного этапа. Контроль за выполнением работ и оценка основного этапа.
- освещение организации работы и созданию информационного пространства клуба для привлечения большего количества участников деятельности;

### **11.3. Обобщающе-аналитический этап**

- анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта; представление результатов проекта на сайте школе и в социальных сетях;
- анкетирование родителей на предмет определения степени удовлетворенности результатами проекта; мониторинг результативности деятельности занятий клуба;
- анализ результативности участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях разных уровней;
- определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию проекта;
- трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта и выработка корректирующих рекомендаций.

## **12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, месяц	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реализации проекта, внесение изменений в существующие локальные акты образовательной организации	Январь-февраль 2018г.	Формирование нормативной базы проекта

		Составление плана реализации проекта, определение основной идеи, постановка цели и задач проекта, выработка стратегии реализации		План реализации проекта
		Разработка критериев и показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации по результатам реализации проекта		Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта
		Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью ознакомления с основной идеей проекта и выявления наиболее приоритетных направлений в его реализации		Выявление приоритетных направлений работы клуба
		Разработка системы психолого-педагогического сопровождения		План работы психолога
		Определение состава рабочей группы по реализации проекта для распределения функциональных обязанностей		Создание рабочей группы проекта
		Заключение договоров и разработка локальных актов о социальном партнерстве	2018-2021г.г	Заключение договоров с партнерами
		Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности и кружковой работе с включением проектной деятельности	Март 2018г.	Утверждение скорректированных программ занятий клуба
		Разработка модели сетевого взаимодействия	Январь-февраль 2018г.	Определение направлений социального партнерства
2	<b>Основной этап (экспериментально-практический)</b>	Организация совместной досуговой деятельности (праздники, экскурсии, поездки, мастер-классы)	Январь 2018г.	Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий
		Приобщение семей к активному совместному семейному отдыху	2018-2021г.г.	Повышение культуры досугового общения членов семей; рост уровня сплочённости между родителями и детьми



		Внедрение новых форм и методов работы (в т.ч. правовое просвещение, спортивно-оздоровительные мероприятия, мероприятия, объединяющие всех субъектов)		Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий на основе внедрения новых форм и методов работы
		Консультирование и методическое сопровождение деятельности учителей, работающих в клубе		Выработка методических рекомендаций; повышение качества проведения досуговых мероприятий
		Выявление детей и родителей с повышенным уровнем творческих способностей и использование их интеллектуального и творческого потенциала для работы в клубе выходного дня		Призовые места в различных творческих и научных мероприятиях
		Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешной деятельности обучающихся; приобретение дополнительного оборудования для работы клуба		Повышение материально-технической базы образовательного учреждения.
		Разработка критериев оценки деятельности и мониторинг основного этапа. Контроль за выполнением работ и оценка основного этапа.	Январь 2018	Критерии и показатели оценки эффективности реализации проекта
		Освещение организации работы и созданию информационного пространства клуба для привлечения большего количества участников деятельности		Создание страницы работы клуба выходного дня на школьном сайте, популяризация досугового семейного отдыха; увеличение количества участников клуба
3.	<b>Обобщающе – аналитический этап</b>	Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение полученного опыта	2021г.	Удовлетворенность результатами данного проекта всех участников; готовность ребенка к саморазвитию; улучшение показателей

			личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность
		Представление результатов проекта на сайте школе и в социальных сетях	ежегодно Обобщение опыта работы клуба в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения
		Анкетирование родителей на предмет определения степени удовлетворенности результатами проекта	ежегодно Положительная динамика качества досугового отдыха; повышение мотивации в творческой деятельности родителей и детей; личностный рост каждого из участников проекта
		Мониторинг результативности деятельности занятий клуба	ежегодно Применение приобретенных навыков и умений на практике
		Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях разных уровней	ежегодно Участие в различных конкурсах и олимпиадных мероприятиях разных уровней
		Определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию проекта	ежегодно Удовлетворенность результатами деятельности всех участников проекта; качественный рост в личном развитии каждого члена клуба; повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
		Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта и выработка корректирующих рекомендаций	ежегодно Рекомендации для реализации проблем проекта

### 13. Ресурсное обеспечение проекта:

#### 13.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии) ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и др.)
1	2	3	4	5
1	Панова Л.Ю.	Директор МОУ СОШ № 27	Проект «Организация питания» (региональный) Проект «Стандарт оформления образовательной организации» (муниципальный) Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Руководитель проекта
2	Лапшина Ю.Г.	педагог-психолог	Проект «Я и мы» социально-психологический тренинг	Разработчик проекта
3	Панов А.В.	учитель физической культуры	Проект «Здоровые дети-здоровая нация»	Разработчик проекта
4	Камакин А.С.	учитель физической культуры	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
5	Орлова Ю.Н.	учитель физической культуры	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
6	Касацкая Т.Н.	учитель физической культуры	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей	Участник проекта

			микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	
7	Паляев О.В.	учитель технологии	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
8	Сидорова О.А.	учитель технологии	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
9	Брянцева Л.С.	учитель начальных классов	Проект «Организация питания» (региональный)	Участник проекта
10	Суховеренко Р.Е.	учитель биологии	Проект «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Участник проекта
11	Логинова Н.А.	педагог дополнительного образования	Проект «Развитие творческих способностей через театральную студию»	Разработчик проекта
12	Тришина Ю.А.	учитель информатики и ИКТ	Проект «Основы программирования»	Разработчик проекта
13	Плеханова Л.Д.	учитель ИЗО	Проект «В каждой картине есть главные герои»	Разработчик проекта
14	Кабанцова Л.И.	учитель биологии	Проект «Влияние музыки на растения»	Разработчик проекта
15	Зверева Н.В.	учитель химии	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
16	Черножукова А.А.	учитель географии	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
17	Суркова А.Г.	учитель ИЗО	Проект «Декоративно-прикладное искусство»	Разработчик проекта
18	Бутакова В.А.	Зам.директора по	Проект «Лидер»	Разработчик

		ВР		проекта
19.	Никитина Т.В.	учитель начальных классов	Проект «Знаменитые люди нашего края»	Разработчик проекта
20.	Лукьянова А.А.	Учитель начальных классов	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
21	Дубовицкая О.Н.	Учитель английского языка	Проект «Дети России - детям Донбасса»	Разработчик проекта
22	Трубаева Л.А.	Учитель начальных классов	Проект «Символы моей страны»	Разработчик проекта
23	Ивушкина М.Н.	Учитель начальных классов	Проект «Награда в моем доме»	Разработчик проекта
24	Логачева И.А.	Учитель начальных классов	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
25	Шагапова Т.А.	Учитель иностранных языков	Проект «Рождество в Великобритании»	Участник проекта
26	Тимакова В.В.	Учитель математики	Проект «Веселые логические задачи»	Разработчик проекта
27	Илюхина н.А.	Учитель математики	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
28	Почивалина И.И.	Учитель русского языка и литературы	Проект «В мире фразеологии»	Разработчик проекта
29	Соломасова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
30	Гончарова Т.А.	Учитель истории	Проект «Исторические личности нашего государства»	Участник проекта
31	Невидниченко Е.Б.	Учитель начальных классов	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей	Участник проекта

			микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	
32	Афанасьева М.Ю.	библиотекарь	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
33	Андреева Е.А.	Учитель физики	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта
34	Фесунова Н.П.	Учитель математики	Проект «Социально-адаптивная программа выявления и реализации способностей жителей микрорайона через клуб выходного дня «Мир наших увлечений»	Участник проекта

### 13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

#### Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество единиц
1	2	3
1.	Компьютер LENOVO	30 шт.
2.	Мультимедийный проектор	17 шт.
3.	Экран	17 шт.
4.	Магнитная доска и комплект материала к ней	17 шт.
5.	Комплект акустики и микрофонов для проведения мероприятий	2 шт.
6.	Спортивный инвентарь	имеется
7.	Театральные костюмы и декорации	имеются
8.	Столярный инвентарь	имеется

### 13.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

#### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
1	Материальное обеспечение проекта	2018г.	Внебюджетные средства	100 000 руб.

2	Информационно-коммуникативное обеспечение работы над проектом	2018-2021 г.г.	Внебюджетные средства	50 000 руб.
3	Оплата труда исполнителей проекта	2018-2021 г.г.	Стимулирующий фонд заработной платы	В рамках стимулирующего фонда оплаты труда

#### 14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

##### Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Неготовность обучающихся, родителей к реализации проекта и недопонимание важности инновационных изменений	Разъяснительная работа с участниками проекта, круглые столы, консультации, беседы.
2	Инертность педагогов к внедрению инновационных проектов, неготовность педагогов образовательного учреждения к разработке и реализации программы по созданию инновационной площадки	Активность руководителей проекта. Непрерывное развитие корпоративной культуры на основе осознания места в организации, ценностей, презентации себя, гибкости отношений. Система стимулов и поощрений. Эмпатия руководства. Минимизация конфликтов.
3	Недостаточность организационного взаимодействия	Грамотное распределение функциональных обязанностей, использование наиболее эффективных способов управления проектом.
4	Невыполнение мероприятий, запланированных в рамках проекта	Мониторинг реализации каждого этапа проекта, корректировка отдельных направлений.
5	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств.
6	Возрастание моральной и профессиональной нагрузки на педагогов	Проведение специальных тренингов, повышения квалификации педагогов по данному направлению.
7	Опасность формального внедрения инновационного педагогического опыта	Непрерывное методическое сопровождение. Обновление мероприятий и практик с точки зрения новизны. Корректирующие и предупреждающие действия. Мониторинг качества занятий.
8	Организационные риски. Отставание в сроках реализации (большая загруженность педагогов)	Оптимальное распределение полномочий и круга ответственности. Коррективы сроков проекта.
9	Недостаточное финансирование проекта	Поиск внебюджетных средств через оказание платных услуг, поиск спонсоров

**15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

Таблица 6

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Организация информационного обеспечения и поддержки проекта	Размещение информации о проекте, проведение мастер-классов на сайте образовательной организации и в социальных сетях
2	Презентации результатов работы проекта в сообществе	Организация и проведение открытых мероприятий, мастер-классов для жителей микрорайона
3	Организация системы взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности	Организация круглых столов, стендовые выставки, демонстрация продуктов деятельности участников клуба выходного дня
4	Презентация результатов проекта	Организация и проведение Дня открытых дверей для широкой общественности с демонстрацией индивидуальных и коллективных работ участников инновационной площадки
5	Создание банка данных по результатам реализации проекта	Организация публикаций о реализации основных мероприятиях проекта в средствах массовой информации, на сайте школы и в социальных сетях; формирование открытого банка творческих работ всех участников проекта.
6.	Проведение мастер-классов, акций, вебинаров для учреждений, заинтересовавшихся Проектом	Выезд в другие организации, использование интернет-ресурсов, трансляция опыта
7.	Оформление мероприятий Проекта в виде видеороликов, pdf -файлов для публикации на сайте школы, в YouTube	Использование интернет-ресурсов, изготовление печатной продукции

**16. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

Таблица 7

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5



1	2015-2017г.г.	Проект «Дети России – детям Донбасса»	Внебюджетные средства	Установление дружеских связей между детьми и ежегодное проведение благотворительной акции детям Донбасса, пострадавшим от военных действий ссылка <a href="http://school-27.ru/index.php/galereya/video">http://school-27.ru/index.php/galereya/video</a>
2	2015-2017г.г.	Проект «Лидер»	Внебюджетные средства	Активная работа ученического самоуправления в решении вопросов школьной жизни
3	2014-2016г.г.	Проект «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Внебюджетные средства	Активное участие учащихся в проектно-исследовательских конференциях
4	2015-2017г.г.	Проект «Мои друзья - дорожные знаки»	Внебюджетные средства	Шефская работа с детскими садами в плане изучения правил дорожного движения
5	2014-2017г.г.	Проект «Театр в школьной жизни»	Внебюджетные средства	Участие в различных конкурсах, наличие призовых мест
6	2012-2014г.г.	Проект «Организация питания»	Грант в размере 1 млн. рублей	Совершенствование организации питания в школе
7	2014-2017г.г.	Проект «Стандарт оформления образовательной организации»	Внебюджетные средства	Улучшение качества образовательного пространства образовательного учреждения

**17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта**

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/ комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	2	3
1	Реквизит для театральной студии	
2	Конструкторы для занятия робототехникой	20 шт.
3	Комплект для поддержки проектной деятельности обучающихся на базе лаборатории 3D проектирования и прототипирования (3D принтер учебный, 3-D, комплекты расходных материалов, методические материалы)	20 шт.

4	Приобретение спортивного инвентаря (футбольные, баскетбольные мячи, теннисные ракетки и мячи и др.),	по 5 шт.
5	Приобретение комплектов шахмат и шашек	20 ком.
6	Приобретение расходных материалов для проведения мастер-классов	