


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
Московская область, Г.о. Подольск, ул.Профсоюзная, д.6**

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета МОУ СОШ № 27
 А.А.Лукьянова
Протокол от 05.04. 2017 № 4

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ № 27
Протокол от 10.04.2017 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ № 27
 Л.Ю.Панова
Приказ от 10.04.2017 г № 111


**Положение
о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации
и переводе обучающихся МОУ СОШ № 27**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ СОШ № 27.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ СОШ № 27 (далее - Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по

итогах четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

1.1. Целью аттестации обучающихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами нормами, уважение их личности и человеческого достоинства. Реализация правобудущих объективную оценку знаний;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана МОУ СОШ № 27, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ, включенных в учебный план школы в текущем учебном году.

1.2. Промежуточная аттестация проводится: во 2-9-х классах - по четвертям, в 10 - 11-х классах - по полугодиям.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную

корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в электронной форме по средствам электронного журнала, так же по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в бумажном варианте в виде выписки из электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме или письменной посредством школьного портала. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т. д. Избранные формы текущей поурочной аттестации отражаются учителем в рабочей программе.

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной четвертной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 27 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающихся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной четвертной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ СОШ № 27 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.4. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценка за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих оценок;

б) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

в) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации должны быть обучающимися «закрыты»;

г) основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

д) если средний балл по предмету в электронном журнале от 2.5 до 2.6, то итоговая оценка выставляется с учетом письменных контрольных и тестовых заданий (если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «2», то итоговая оценка выставляется тоже «2», если по контрольным и тестовым заданиям преобладает оценка «3», то итоговая оценка выставляется тоже «3»).

е) если средний балл по предмету в электронном журнале от 3.5 до 3.6, то итоговая оценка выставляется с учетом письменных контрольных и тестовых заданий (если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «3», то итоговая оценка выставляется тоже «3», если по контрольным и тестовым заданиям преобладает оценка «4», то итоговая оценка выставляется тоже «4»).

ж) если средний балл по предмету в электронном журнале от 4.5 до 4.6, то итоговая оценка выставляется с учетом письменных контрольных и тестовых заданий (если по контрольным и тестовым заданиям преобладают оценки «4», то итоговая оценка выставляется тоже «4», если по контрольным и тестовым заданиям преобладает оценка «5», то итоговая оценка выставляется тоже «5»).

3.5. По-четвертная (полугодовая) аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.6. Фиксация результатов промежуточной четвертной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала, а так же по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в бумажном варианте в виде выписки из электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной четвертной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной четвертной аттестации могут быть установлены МОУ СОШ № 27 для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях.
- для иных обучающихся по решению (педагогического совета или иного органа).

3.9. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете МОУ СОШ № 27.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной годовой аттестации

4.1. Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- а) выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году,
- б) проведение годовых аттестационных работ по учебным предметам (школьный уровень),
- в) проведения диагностических работ (региональный уровень),
- г) проведение Всероссийских проверочных работ (федеральный уровень)

4.2. Во 2-х - 11-х классах школы выставляются годовые отметки обучающимся.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	4	4	4

5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3» или их преобладании, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	4	3	3	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок по четвертям.

Годовая отметка в 10-х - 11-х классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4

Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

4.3. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. К государственной (итоговой) аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, имеющие годовые положительные оценки по всем предметам учебного плана школы решением педагогического совета в сроки, указанные в соответствующих нормативных документах текущего учебного года.

4.4. К промежуточной годовой аттестации в форме годовых аттестационных работ по русскому языку и математике (школьный уровень) допускаются все обучающиеся 2-8-х и 10-х классов.

4.5. Классные руководители 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей сроки проведения работ и их результаты. Учителя-предметники доводят до сведения обучающихся демоверсии работ не позднее 1 мая

текущего учебного года.

4.6. Годовые аттестационные работы по учебным предметам в 4-8-х, 10-х классах проводятся по учебному материалу текущего учебного года.

4.7. Годовые аттестационные работы по учебным предметам проводятся в форме итоговых контрольных работ без прекращения общеобразовательного процесса, но ранее 20 мая, при условии полного прохождения программы по предмету.

4.8. Ученики, не явившиеся на годовые аттестационные работы без уважительных причин, выполняют их во внеурочное время, в резервные дни, до окончания учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.9. Обучающиеся, получившие за годовую аттестационную работу неудовлетворительную оценку, имеют право пересдать ее до конца учебного года.

4.10. Оценки по годовым аттестационным работам по учебным предметам выставляются в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за IV четверть (второе полугодие).

4.11. Работы обучающихся проверяются комиссией, состоящей из двух учителей-предметников, не работающих в данном классе. Итоги годовых аттестационных работ оцениваются по пятибалльной системе. Годовые аттестационные работы проверяются и выставляются в протокол не позднее двух дней после проведения работы, заверяются подписями членов предметной комиссии и в этот же день сообщаются обучающимся.

4.12. Тексты годовых аттестационных работ 2-8-х, 10-х классов формируются заместителем директора, курирующим данный предмет.

Тексты работ не должны быть заранее известны обучающимся.

4.13. Целью проведения региональных диагностических работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом; оценка динамики овладения метапредметными результатами. Работы проводятся в соответствии с графиком и методическими рекомендациями, установленными Министерством образования Московской области.

4.14. Цель Всероссийских проверочных работ - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Работы проводятся в соответствии с графиком и методическими рекомендациями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, на основании решения педагогического совета в сроки, указанные в соответствующих нормативных документах текущего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (итоговая оценка за год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2. настоящего Положения.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

7.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

7.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7.8. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

7.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования.

7.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

7.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией

7.12. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.