

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

Классный час в 8 «Б» классе на тему:

«Поговорим о дружбе!»

Разработала: Тимакова Виктория
Владимировна Учитель
математики, Классный
руководитель 8 «Б»
класса

Г. о. Подольск – 2019 год.

Аннотация.

Тема классного часа: **"Поговорим о дружбе"**

Это нравственный классный час, посвященный проблемам взаимоотношений обучающихся в классе, предотвращению возможных конфликтов между обучающимися класса.

Чтобы сплотить коллектив класса, предотвратить возможные конфликтные ситуации, я приложила немало сил, организуя коллективные творческие дела, старалась вовлекать в них всех учащихся. Подростковый школьный возраст – это период, когда изменяются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из важных этапов воспитания, в котором закладываются принципы гуманной жизни.

Каждый из обучающихся – личность. Личность должна развиваться в коллективе, в обстановке уважения, взаимопонимания, любви и дружбы.

В этом учебном году я подготовила классный час с целью предотвращения конфликтных ситуаций между обучающимися класса.

В своей воспитательной работе стараюсь придерживаться главной цели – достучаться до сердец ребят, приобщить их к культурным ценностям, научить их общаться друг с другом, чувствовать и сопереживать друг другу, а самое главное уметь дружить.

При подготовке классного часа дети готовили стихи, выполняли домашнее задание.

В сценарии классного часа присутствуют беседа, песни. Считаю, что обучающиеся в ходе мероприятия развивают речь, культуру общения, приобщаются к культуре поведения.

Основные виды деятельности: игровая, творческая, коммуникативная (общение).

Классный час на тему: "Поговорим о дружбе"

Цель классного часа:

раскрыть личностную и социальную значимость дружбы как высшего человеческого чувства.

Задачи:

- ✓ воспитывать нравственные качества умение дружить и ценить дружбу;
- ✓ развивать умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию;
- ✓ развивать коммуникативные компетенции.

Оформление:

Плакат "Дружба – это сила", плакат с горой, камни, презентация.

Оборудование:

- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ презентация к классному часу;
- ✓ нить.

Ход классного часа.

Все присутствующие сидят в полукруге. Звучит песня Высоцкого «Песня о друге» с презентацией.

Слово учителя:

Добрый день уважаемые участники классного часа, сегодня мы поговорим о дружбе. Говорят, что «человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах.» (Аристотель)

«Что дружба – это любовь без крыльев, что в жизни чаще встречается беззаветная любовь, нежели истинная дружба.» (Жан де Лабрюйер).

А что для нас значит это слово? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить?

Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе коллектива, класса. Наш класс можно назвать новым коллективом. А успех коллектива во многом зависит от того насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга, уважают себя и партнеров, умеют ли брать ответственность за свой вклад в решении общих дел. Вы все разные, но каждый из вас личность, каждый из вас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим. И если мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, нам будет легко и комфортно жить и учиться в нашем классе.

Сегодня мы проведем тренинговые упражнения. **Хочу напомнить правила работы в группе (правило круга).**

Правила работы в группе:

1. Внимательно слушай говорящего.
2. Не перебивай, давая возможность высказаться.
3. Высказывай свою точку зрения. Говори от своего имени.
4. Относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.
5. Все, что происходит во время тренинга, ни под каким предлогом не разглашается вне тренинга.

А сейчас давайте представимся.

Проведем упражнение 1 “Твое имя”

Все участники встают в круг, каждый по очереди делает шаг в круг и произносит свое имя в той форме, которая ему нравится. Так его будут называть сегодня. Затем он возвращается на место и все повторяют его имя. Кто желает начать? (я начну первая). Как вы себя чувствовали при выполнении этого упражнения? Ваши ощущения? Вы, наверное, помните психолог, Дейл Карнеги утверждал, что самое приятное слово для большинства людей – это их собственное имя.

Упражнение 2 “Нить”

Все участники становятся в круг. Ведущий: вам необходимо назвать качества личности, помогающие жить в обществе и дружить, при этом вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце концов, все участники окажутся связанными между собой. (Получилась переплетенная, как паутина, нить).

Как вы думаете, что у нас получилось? Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками, желаниями, событиями.

Учитель. А сейчас потяните каждый нить на себя. Сдвиньтесь на шаг вправо. Почему нить рвется? Почему вам не удалось сместиться? (Каждый тянет одеяло на себя). Так и в коллективе, нужно уметь договариваться, выполнять общие правила, работать сообща, понимать, друг друга.

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга.

Упражнение 3

Участники классного часа, сидящие в кругу, делятся по парам и дальше общаются тремя способами по 1 минуте. Сначала 1 сидит, а 2 стоит. Затем 1 стоит, а 2 сидит. Потом оба сидят лицом друг к другу. Общение длится 3 минуты.

Учитель: Скажите, в каком положении вам общаться было комфортнее, удобнее, легче. Почему? (Дружба предполагает равенство, поэтому большинство людей, чувствуют себя комфортно, когда общаются сидя лицом друг к другу, глядя в глаза.)

Учитель : Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые отношения? Я давала вам задание подумать над этими качествами и. Вы их записали на камни, которые я вам раздала. Прочитайте надпись на вашем камне и приклейте его на нашу гору.

(Обучающиеся по очереди зачитывают свои записи и приклеивают камни на гору.)

Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Надо быть добрым, справедливым честным и отзывчивым, надо стремиться, больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, и обязательно найдется тот, который станет тебе настоящим, верным другом. Настоящие друзья помогают друг другу, понимают и поддерживают друг друга, дорожат дружбой.

Заключение.

Чтобы понять каким другом является каждый из вас, я предлагаю вам пройти тест: «Настоящий ли ты друг?». Я надеюсь, что этот он поможет каждому из вас понять, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой. Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Его результаты не нужно озвучивать, они будут вашей маленькой тайной. И каждый из вас сам решит, что ему нужно в себе поправить.

(Выполнение теста и анализ его результатов). Приложение 1.

Рефлексия:

В словаре В.Даля дружба определяется так:

«Взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; в добром смысле – бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; в дурном – тесная связь, основанная на взаимных выгодах.»

Надеюсь, что после нашего разговора вы сможете быть настоящими друзьями. Ведь дружба несовместима с эгоизмом и предательством. Нет оправдания другу, который в трудную минуту не помог в беде, опасности. Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Стремись больше узнать. Больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить.

А теперь прослушаем стих, который подготовили ваши одноклассники:

Стих “Друзья”

Бывают друзья на минуту,
За деньги, на день и на ночь,
Когда им бывает удобно,
Они испаряются прочь.

Бывают друзья по несчастью,
Бывают от скуки друзья,

Бывают такие, которых
Друзьями назвать и нельзя.

Бывают друзья по привычке,
Бывают друзья по любви,
Бывают друзья по работе –
На то и коллеги они.

Бывают друзья втихомолку,
Бывают друзья напоказ,
Бывают друзья и без толку,
На целую жизнь и на раз.

Бывают друзья и по письмам,
Бывают друзья по пути,
Бывают друзья от безделья,
Да только... друзья ли они?

Бывают друзья понаслышке,
Которых легко потерять,
**И все-таки нужно решиться,
Чтоб другом кого-то назвать.**

(О. Редекон)

Литература:

1. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения.– Екатеринбург. 1997.
2. Тыртышная М.А. 50 идей для учителя.– Ростов н/Д. 2010.
3. Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Мн.: Современная школа 2007.

Тест

«Настоящий ли ты друг?»

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего?

- а) надежность - он никогда вас не подведет;
- б) солидарность - он всегда будет только на вашей стороне;
- в) чуткость - он всегда знает о вашем настроении прежде, чем вы о нем поведаете;
- г) верность - он всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- д.) совместимость - вам хорошо в его компании

2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

- а) угостите чаем и успокоите;
- б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;
- в) сделаете вид, будто вам нужно уходить;
- г) пригласите его войти, но укажете, что вам надо рано утром вставать;
- д.) извинитесь, что не можете его впустить сейчас, но пообещаете встретиться завтра.

3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, а в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?

- а) предложите первому другу присоединиться к беседе;
- б) объясните первому другу, что вас ждут в ином месте;
- в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого;
- г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
- д.) начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обратятся.

4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

- а) ни одного;
- б) один;
- в) два;
- г) трое;
- д.) четверо и более.

5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом?

- а) все;
- б) почти все;
- в) не все;
- г) немногие;

д.) двое или никто.

6. Друг хочет одолжить у вас новый костюм прежде, чем вы успели его хотя бы раз надеть. Что вы сделаете?

а) согласитесь без всяких сомнений;

б) согласитесь, но неохотно;

в) согласитесь, но только если просит человек, которому вы доверяете;

г) скажете, что сами хотели его надеть;

д) признаетесь, что хотели бы быть первым, кто его наденет, но предложите что-то взамен.

7. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

а) наотрез откажетесь;

б) откажетесь брать на себя такое обязательство, пока не разузнаете всех обстоятельств;

в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого;

г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;

д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз.

8. Какое из следующих животных вам наиболее симпатично:

а) панда;

б) кошка;

в) собака;

г) обезьяна;

д) слон.

9. Ваши друзья:

а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;

б) все похожи друга на друга;

в) разные и по-разному к вам относятся.

10. Считаете ли вы своих одноклассников:

а) настоящими друзьями;

б) друзьями на время, пока вы в школе;

в) может быть, друзьями, а может, нет, в зависимости от конкретной личности;

г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками;

д) вы никогда ни заводите дружбу с ними.

11. Какое качество, на ваш взгляд, является главным для того, чтобы быть настоящим другом:

а) внимательно выслушивать жалобы на ваши беды;

б) избавлять от одиночества;

в) доставлять удовольствие от общения;

- г) всегда быть на вашей стороне;
- д) оказывать вам практическую помощь иногда или даже всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь.

12. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

- а) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;
- б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нем есть потребность;
- в) изъявлять желание дать совет, когда об этом просят;
- г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;
- д) всегда быть готовым выслушать друга.

На экране таблица для подсчета очков. Присутствующие подсчитывают количество баллов.

	<u>Очки</u>				
	А	Б	В	Г	Д
1	10	5	15	0	20
2	20	0	5	15	10
3	15	10	10	15	20
4	0	5	10	15	20
5	15	20	10	5	0
6	20	10	10	0	15
7	15	10	0	5	0
8	5	0	10	20	15
9	0	5	10	-	-
10	0	10	20	15	5
11	10	15	20	0	5
12	15	0	5	10	20

От 0 до 70. Вы уверены в своей способности, быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь, либо заводите новую дружбу.

От 75 до 125. Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

От 130 до 185. Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.

От 190 до 220. Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.